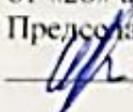


Принято  
на педагогическом совете  
МКОУ «Глушковская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол  
от «28» августа 2018г. №1  
Председатель педсовета  
 А.Э. Романчиков

Введено в действие  
приказом по  
МКОУ «Глушковская средняя  
общеобразовательная школа»

от «31» августа 2018г. №1-217  
Директор школы  
 А.Э. Романчиков



Согласовано  
на общем собрании  
трудоого коллектива  
МКОУ «Глушковская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол  
от «28» августа 2018г. №8-1  
Председатель профкома  
 И.М. Терещенко

## **Положение об адаптированной основной образовательной программе**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение «Об адаптированной основной общеобразовательной программе» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующей нормативной базой:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (п.28 ст.2, п.6, ст.28, п.п. 1-4 ст.79),

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Данное положение устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных основных образовательных программ общего образования в МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа» Глушковского района Курской области.

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АООП разрабатывается МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа» Глушковского района Курской области самостоятельно в соответствии с федеральными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

1.5. АООП призвана обеспечить гарантии в получении детьми с ОВЗ общего образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.6. Адаптация основной общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ОВЗ. Учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ, имеющих различные отклонения в развитии (по представленным документам родителями (законными представителями));
- проектирование необходимых образовательных потребностей;
- определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания;
- определение круга задач, конкретизирующих цель АООП;
- определение содержания АООП.

Особое внимание при проектировании содержания АООП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования, планирование форм реализации АООП. Реализация АООП осуществляется с использованием различных форм, в том числе с использованием домашнего обучения и семейного образования, а так же сетевого взаимодействия;

- планирование участия в реализации АООП различных специалистов (учителя-логопеда, педагога – психолога и др.);
- включение в реализацию АООП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ.

1.7. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АООП принимается на основании рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и при согласии (письменном заявлении) родителей (законных представителей).

1.8. Педагогический совет МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа» Глушковского района Курской области рассматривает АООП для детей с ОВЗ. При необходимости корректировки АООП повторно утверждается педагогическим советом.

1.9. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

1.10. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

## **2. Цели и задачи АООП**

Цель АООП - планирование, организация и управление образовательным процессом при обучении ребенка с ОВЗ;

2.2. АООП выполняет следующие задачи:

определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники с ОВЗ, имеющие различные нарушения в развитии, оптимально распределяет время по темам.

2.3. АООП способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности детей, активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей, способствует применению современных образовательных технологий;

АООП выполняет следующие основные функции:

Нормативную - документ, на основе которого осуществляется контроль освоения программы обучающимся,

Информационную - позволяет получить представление о целях содержания, последовательности и сроках изучения образовательной программы;

- Методическую - определяет пути достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и используемые методы, образовательные технологии;

- Организационную - определяет основные направления деятельности педагога и обучающихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения;

2.4. АООП должна отвечать следующим характеристикам:

- Целостность — обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели.

- Актуальность - ориентация на потребности сегодняшнего дня системы образования детей с ОВЗ.

- Прогнозируемость — способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения.

- Рациональность — определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат.

- Контролируемость - определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки,

- Корректируемость — своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

### **3. Требования к структуре АООП**

Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами образования, и содержать три раздела:

- ЦЕЛЕВОЙ,
- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ,
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ;

3.1 Титульный лист АООП содержит:

- информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа,

- полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается, информацию об авторах, разработчиках программы,
- информацию об Учреждении;

### 3.2. Пояснительная записка АООП содержит:

- цели и задачи реализации Программы для детей с ОВЗ, общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, категории детей с ОВЗ, примерные и/или комплексные программы общего образования, включая программы для обучения и воспитания детей с ОВЗ, принципы и подходы к формированию АООП, значимые для разработки и реализации АООП, в том числе специальные; психолого - педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ,
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; планируемые результаты освоения АООП, критерии оценивания качества освоения Программ начального общего, основного общего или среднего общего образования;

### 3.3. Содержательный раздел

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательных областях,
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей, описание взаимодействия взрослых с детьми,
- описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, воспитанников; программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

#### 3.4.1. Программа коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья включает:

- цели и задачи коррекционной работы с детьми,
- описание системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ,

3.5. Организационный раздел содержит описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе необходимых для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов, характеристику кадровых условий реализации АООП (наличие узких специалистов, соответствие образования др.).

## 4. Условия реализации АООП

4.1. Для реализации АООП должны быть созданы следующие условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами, предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого - педагогической и социальной помощи, вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

4.2.К реализации АООП привлекаются учителя- логопеды, педагог-психолог, учителя предметники.

## **5. Порядок рассмотрения и утверждения АООП**

5.1.АООП разрабатывается психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) Учреждения в соответствии с настоящим Положением и представляется для рассмотрения на педагогический совет школы.

5.2.АООП рассматривается на заседании педагогического совета, результаты рассмотрения заносятся в протокол.

5.3. АООП утверждается директором школы.

В случае несоответствия АООП и основной образовательной программы установленным требованиям производится доработка программы.

## **6. Изменения и дополнения в АООП**

6.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета школы.

6.2. Основания для внесения изменений:

- обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году,
- предложения педагогического совета, администрации школы,
- рекомендации специалистов ПМПК.

6.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируется в виде новой редакции программы.

7. Ответственность и контроль

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов школы.

7.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией школы в соответствии с годовым планом ВШК.

7.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителя директора по УВР.

8. Хранение АООП

8.1. АООП хранится в кабинете директора школы.

8.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.