

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и наука Курской области

**Управление образования администрации Глушковского района Курской
области**

МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

«Председатель

педагогического совета»

Романчиков А.Э.
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Романчиков А.Э.
Приказ №1-337 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технологии» (Девочки)

для обучающихся 8 классов

п.Глушково 2023

Аннотация

к рабочей программе по технологии для девочек 8 класс

Программа: Рабочая. Составлена на основе программы «Алгоритм успеха» 5-8 классы. Технология / сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2012

Учебник: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электон, Б.А. Гончаров и др.] – М.: Вентана-Граф, 2015

Рабочая программа базового курса "Технология. Обслуживающий труд" 8 класс разработана на 1 часа в неделю. Всего 35 часов. Программа разработана на основе фундаментального ядра содержания общего образования основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте основного образования второго поколения в рамках направления "Технология ведения дома". Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» 29.12.2012 №273
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. №253 г. Москва «Федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Примерная программа «Алгоритм успеха» 5-8 классы. Технология /сост.А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2013 (стандарты второго поколения)
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ №986 от 04.10.2010)
5. Учебный план МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа составлена на основе примерной программы «Алгоритм успеха» 5-8 классы. Технология /сост.А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2012 (стандарты второго поколения)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта, который соответствует образовательной программе МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа»:

- Предметная линия учебников «Технология. Технология ведения дома» А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.: «Вентана-Граф» 2015
- Поурочные разработки по технологии. Вариант для девочек. 8 класс. М.А. Давыдова М.: ВАКО, 2011.
- Задания для подготовки к олимпиадам. Технология. Обслуживающий и технический труд. 5-11 классы. В.П. Пономарева, М.П. Шачкова Волгоград: Учитель, 2011.

Цели и задачи предмета «Технология»

Технология - это первообразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создает новый рукотворный мир.

Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определенным характеристикам, заданным на стадии проектирования.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технических, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности.
- выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения (ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии; работа в группах; создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования; обеспечение межпредметных связей; взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования).

Требования к уровню подготовки учащихся:

По окончании курса 8 класса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приборами, вид специальными и общетехническими знаниями умениями в области ведения домашнего хозяйства, знакомятся с профессиями.

В процессе выполнения программы осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся:

К концу обучения 8 класса по трудовой деятельности учащиеся должны:

Ознакомиться	Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- основные технологические понятия и характеристики -технологические свойства и назначение материалов -назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования -виды и назначение бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда - виды, приемы, последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека -профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции - значение здорового питания для сохранения своего здоровья	-рационально организовывать рабочее место -находить необходимую информацию в различных источниках -применять конструкторскую и технологическую документацию -составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий, -выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, оборудованием, электроприборами - находить и устранять допущенные дефекты - проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов -распределять работу при коллективной деятельности	-понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия; -развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности; -получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; -организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; -изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера; -построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Содержание программы

Раздел 1. Кулинария (6 часов)

Тема 1. Вводное занятие. Правила ТБ при работе в кабинете технологии. Физиология питания. Расчет калорийности блюд (1 ч)

Знакомиться с правилами внутреннего распорядка мастерской, организацией труда и оборудованием на рабочем месте. Выполнить технологическую карту учета практических работ в рабочей тетради. Знакомиться с правилами безопасности труда, с инструкциями по охране труда в

кабинете «Технология». Понятие о физиологии питания. Сбалансированное питание. Расчет калорийности блюд для подросткового возраста.

Тема 2. Блюда из птицы. Сервировка праздничного стола. (1ч)

Кулинарная обработка продуктов. Виды домашней птицы и их кулинарное использование. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче на праздничный стол. Практическая работа: приготовление блюд из птицы. Сервировка стола.

Тема 3. Традиционные национальные блюда. (1 ч)

Блюда национальной кухни стран Запада и Востока. Их сходство и отличие. Практическая работа: «Традиционные блюда русской кухни»

Тема 4. Блюда из бисквитного и песочного теста. (1 ч)

Кулинарная обработка продуктов. Рецепт и технология приготовления бисквитного и песочного теста. Ассортимент изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста. Требования к качеству. Практическая работа: «Приготовление на выбор обучающихся «шарлотки» или песочного печенья».

Тема 5. Заготовка продуктов. (1ч)

Кулинарная обработка продуктов. Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервирования. Время стерилизации. Условия и сроки хранения. Практическая работа: «Приготовление консервированием».

Тема 6. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.(1 ч)

Рассмотрение различных профессий, связанных с производством и обработкой пищевых продуктов, например, повар, кондитер, обвальщик, механик, работник цеха, шоколадье и т.д. Практическая работа: «Определение наиболее подходящей профессии пищевой промышленности обучающемуся по психотипу»

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства. Рациональное планирование расходов (4 часа)

Тема1: Семья – экономическая ячейка общества. Потребности семьи. (1ч)

Понятие семья с точки зрения экономики. Экономические функции семьи. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Пирамида потребностей Маслоу. Практическая работа «Описание ресурсов своей семьи, государства»

Тема 2. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. Личный бюджет. Коммунальные услуги. Кредиты. Сбережения.(1 ч)

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Практическая работа: «Провести учет покупок за неделю и записать. Расчет оплаты коммунальных услуг. Расчет кредитов».

Тема 3. Товар. Информация о товаре. Торговые символы, этикетки, ценник и штрихкод. (1 ч)

Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара. Практическая работа. Составление списка вещей по приоритету. Выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. Разработка этикетки. Определение страны изготовителя. Сравнить предмет по признакам.

Тема 4. Самостоятельная работа по теме: «Бюджет семьи» (1ч)

Раздел 3.Технология ведения дома. (6 часов)

Тема 1. Декор. Виды интерьера. Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни)(1 ч)

Определение гармоничного сочетания элементов стиля интерьера. Требования к жилым помещениям. Практическая работа: создание проекта «Дизайн жилой комнаты».

Тема 2. Ремонт помещений (1 ч)

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещения. Применение основных инструментов. Экологическая безопасность материалов. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Практическая работа «Расчет материалов на ремонт своей комнаты»

Тема 3. Бьюти сфера: стилист, дизайнер одежды. Составление индивидуальной дизайнерской коллекции.(1 ч)

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с дизайнером и составление коллекций одежды. Практическая работа: подобрать стиль и разработать индивидуальную дизайнерскую коллекцию одежды.

Тема 4. Бьюти сфера. Секреты макияжа (визажист, бровист, лашмейкер, мастер перманентного макияжа).(1 ч)

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для макияжа. Практическая работа: разработка макияжа по типу лица и цвету кожи модели

Тема 5. Бьюти сфера. Идеальный маникюр. Мастер ногтевого сервиса (1 ч)

Изучение видов и техник нанесения маникюра. Приспособления для создания маникюра. Практическая работа «Разработка эскиза современного маникюра»

Тема 6. Бьюти сфера. Современные техники окрашивания волос, причёски и стрижки (парикмахер-универсал, колорист, мастер по причёскам, барбер).(1 ч)

Профессии, связанные с производством. Значение и различия в профессии парикмахер. Практическая работа «Подбор причёски и цвета волос для модели»

Раздел 4 Рукоделие. Художественные ремесла. (9 часов)

Тема 1. История рукоделия. Виды художественных ремесел. (1ч)

Рассмотреть историю возникновения рукоделия. Как менялось и совершенствовалось рукоделие от эпохи к эпохе. Как изменилось рукоделие с появлением машинного труда. Виды художественных ремесел, различные направления деятельности.

Тема 2. Художественная роспись ткани. (1ч)

Виды росписи по ткани, материалы и красители. Технология крашения. Создание эскиза. Изготовление изделия.

Тема 3. Батик. Виды батика (холодный, горячий, узелковый). (1ч)

Техника росписи холодный батик. Роль рисунка и способы нанесения его на ткань. Техника узелкового батика. Узоры.

Тема 4. Выполнение работы в стиле холодный батик. (2 ч)

Практическая работа: выполнение работы в технике холодный батик.

Тема 5. Фелтинг – художественный войлок.

Виды шерсти. Валяние шерсти. Изделия, которые получают в ходе использования шерсти.

Тема 6. История валяния. Основные виды. (1ч)

Краткие сведения из истории фелтинга. «Мокрое валяние» и «Сухое валяние». Преимущества и недостатки каждого метода. Техника «мокрое валяние». Расчет материала для изделия в технике фелтинг.

Тема 7. Выполнение работ в технике фелтинга. (2 ч)

Практическая работа: изготовление изделия по технике «мокрое валяние» на выбор обучающихся. Расчет необходимых материалов.

Раздел 5. Современное производство и профессиональное самоопределение (2 ч)

Тема 1. Сферы производства и разделение труда. (1 ч)

Сферы производства и разделение труда. Влияние технологий на содержание труда. Направления развития техники и технологий. Специальность и квалификация работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Тестирование.

Тема 2. Профессиональное образование, пути его получения. Профессиональная карьера. (1 ч)

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профобразования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации по трудоустройству. Тестирование.

Раздел 6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (7 часов)

Тема 1. Творческие и проектные работы. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов. (5 ч)

Примерные темы проектов: «Картина в технике батик», «Картина с использованием техники фелтинг», «Вышивка крестом», «Вязанная кофта» и др. по выбору обучающихся.

Тема 2. Защита творческого проекта. Портфолио обучающегося за год. Разработка электронной презентации. (2 ч)

Защита творческого проекта. Портфолио обучающегося за год. Разработка электронной презентации.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	Количество часов
1	2	3	4
Раздел 1. Кулинария (6 часов)			
1	Вводное занятие. Правила ТБ при работе в кабинете технологии. Физиология питания. Расчет калорийности блюд		1
2	Блюда из птицы. Сервировка праздничного стола		1
3	Традиционные национальные блюда		1
4	Блюда из бисквитного и из песочного теста		1
5	Заготовка продуктов		1
6	Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов		1
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства. Рациональное планирование расходов (4 часа)			
7	Семья – экономическая ячейка общества. Потребности семьи		1
8	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. Личный бюджет. Коммунальные услуги. Кредиты. Сбережения.		1
9	Товар. Информация о товаре. Торговые символы, этикетки, ценник и штрихкод		1
10	Самостоятельная работа по теме: «Бюджет семьи»		1
Раздел 3. Технология ведения дома. (6 часов)			
11	Декор. Виды интерьера. Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни).		1
12	Ремонт помещений.		1
13	Бьюти сфера: стилист, дизайнер одежды. Составление индивидуальной дизайнерской коллекции		1
14	Бьюти сфера. Секреты макияжа (визажист, бровист, лашмейкер, мастер перманентного макияжа)		1
15	Бьюти сфера. Идеальный маникюр. Мастер ногтевого сервиса		1
16	Бьюти сфера. Современные техники окрашивания волос, прически и стрижки (парикмахер-универсал, колорист, мастер по прическам, барбер)		1
Раздел 4 Рукоделие. Художественные ремесла. (9 часов)			
17	История рукоделия. Виды художественных ремесел		1
18	Художественная роспись ткани		1

19	Батик. Виды батика (холодный, горячий, узелковый)		1
20-21	Выполнение работы в стиле холодный батик		2
22	Фелтинг – художественный войлок		1
23	История валяния. Основные виды		1
24-25	Выполнение работ в технике фелтинга		2
Раздел 5 Современное производство и профессиональное самоопределение (2 ч)			
26	Сферы производства и разделение труда.		1
27	Профессиональное образование, пути его получения. Профессиональная карьера.		1
Раздел 6 Технологии исследовательской и опытнической деятельности (7 часов)			
28-32	Творческие и проектные работы. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов.		5
33-34	Защита творческого проекта. Портфолио обучающегося за год. Разработка электронной презентации.		2

Список литературы для учителя

1. Атутов П.Р., Кожина О.А., Овечкин В.П. и др. Концепция формирования технологической культуры молодёжи в общеобразовательной школе.// Школа и производство.- 1999.-№1
2. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам народной культуры. – СПб.: Детство – Пресс, 1998. – 300с.
4. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя/ Под. ред. И.А. Сасовой. – М., 2003
5. Сасова И.А. Курсом на технологии //Школа и производство. – 1998. - №2
6. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». Обслуживающий труд»; <http://standart.edu.ru/>
7. Павлова М.Б., ПиттДж.Дизайн – подход как основа обучения. – Н. Новгород, 2001.

8. «Примерное тематическое планирование. Направление «Технологии ведения дома» к учебнику Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», авт. – сост. – А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М., «Вентана – Граф», 2012 г.-...с.
9. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
10. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089
11. Атаулова О.В., Саушкина Е.А. «Словарь по технологии» - ИПКПРО, Ульяновск, 2001, 131 с.
12. «Технология. 5 класс. Сборник проектов. Пособие для учителя» под ред. И.А. Сасовой. – М., Издательский центр «Вентана – Граф», 2003 г., 143с.
13. Давыдова М.А. «Поурочные разработки по технологии» (вариант для девочек) 5 класс – М., «ВАКО», 2010, 207 с.

Список литературы для учащихся

1. Ахвердов А.А., Ахвердова В.Я. Индивидуальные творческие проекты в предметной области «Технология». – Астрахань, 1997.
2. Илаева Л.М., Симоненко В.Д., Шипицын Н.П. Творческие проекты для учащихся 5-7 по технологии обработки конструкционных материалов. – Брянск, 1995.
3. Илаева Л.М., Симоненко В.Д., Шипицын Н.П. Творческие проекты – Брянск: БГПИ, 1995
4. Русские сказочники/сост. Померанцева Э.В. – М.: Просвещение, 1976. – 187 с.
5. Журналы «Народное творчество».
6. ГизелаВатерман «Дизайн вашей квартиры» - М.: Кристина и К», 1997 – 128 с.

Пособия для контроля знаний:

1. С.Э. Маркуцкая «Тесты по технологии» (обслуживающий труд) к любому учебнику.
2. Н.В. Сеница «Технология ведения дома. Обслуживающий труд.
3. И.П. Арефьев «Технология. Профориентация. Тесты. Издательство: НЦ ЭНАС, 2005 г.