Управление образования Администрации Глушковского района
Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Глушковская средняя общеобразовательная школа»
Глушковского района Курской области

Принята
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Председатель педагогического совета
_____ А.Э.Романчиков

Утверждена
приказом директора школы
приказ № 337
от 30.08.2023 г.
Директор МКОУ
«Глушковская средняя
общеобразовательная школа»
_____ А.Э.Романчиков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Туристско-краеведческой направленности
«Музейное дело»
(базовый уровень)
Возраст обучающихся: от 7 до 15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Макеева Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

посёлок Глушково, 2023 г.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2025 годы»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 31.12.2015г., (Интернет-ресурс http://www.consultant.ru);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Фундаментальное ядро содержания общего образования;
- Примерных программ внеурочной деятельности Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014. (ФГОС) и ПООП ООО.

Данная программа направлена на формирование у подростков духовной нравственности, гражданской ответственности и воспитание патриотизма. Программа «Музейное дело» предусматривает взаимосвязанность с краеведческой и музееведческой составляющих курса, что создает условия для комплексного изучения истории, культуры и природы родного края музейно-краеведческими средствами. Всё это дает возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики про ведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа предназначена для проведения внешкольной работы в общеобразовательной школе.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год.

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов, реализуется в течение года по 2 часа в неделю. Итого – 68 часов.

Цель программы «Музейное дело» - через изучение истории и культуры родного края, семьи, школы вовлечь учащихся объединения в научно — просветительскую деятельность школьного музея. Создание теоретических основ краеведения и музееведения, включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях.

Задачи программы «Музейное дело»:

1. Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

2. Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

3. Формирование у детей устойчивых навыков, необходимых в демократическом обществе: самореализация, самоуправление и самообслуживание, критика и самокритика, социальная активность и дисциплина, инициативность и ответственность, высокая нравственность и трудолюбие

4. Познакомить учащихся с источниками информации в школьном музее.

5. Научить детей приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода.

6. Обогащать речь, развивать активный словарь учащихся за счет формирования у детей определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения курса историко-краеведческого кружка «Музейное дело» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи; добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные вывод.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметными результатами изучения курса историко-краеведческого кружка «Музейное дело» является формирование следующих умений:

- учащиеся получают первичные знания в области музееведения, о роли музея в жизни человека, о музейной экспозиции и фондовой работе в музее, знакомятся с основными понятиями и музейными терминами, с музейными профессиями – экскурсовод, научный сотрудник, хранитель. Происходит знакомство с экспонатами школьного музея;
- знакомство с ведением краеведческой научно-исследовательской работой;
- содействовать формированию у обучающих представлений об историческом прошлом и настоящем нашего района, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Глушковского района в историко-культурное наследие региона.

Работа краеведческого историко-краеведческого кружка «Музейное дело» осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, записи,).

Формы работы: беседы, лекции, индивидуальные занятия с учащимися, занятия – отчеты о проделанной работе, описание поискового материала, оформление выставок. проектно-исследовательская деятельность, конкурсы. Параллельно с поисковой – исследовательской работой проводится экскурсионная (просветительская) работа учащихся из числа членов объединения по уже найденным и оформленным материалам для учащихся школы и жителей. Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации).

Формы контроля: исследовательские работы, выставки, экспозиции, публичные выступления. Участие в школьных, районных и областных конференциях, краеведческих проектах и конкурсах, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.

Содержание учебного курса (68 ч)

Основы музееведения(26 ч)

Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина

Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации. Положение о музее в образовательном учреждении. Устав объединения юных музееведов. Права и обязанности юных музееведов.

Основные понятия и термины в музейном деле (музей, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.).

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?»; составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями).

Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей

История музейного дела в России. Музейная сеть и классификация музеев. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; домашнее задание: самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.

Музейный предмет и способы его изучения.

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Способы изучения музейных предметов.

Практическая работа: выполнение творческой работы «О чем могут рассказать вещи в школьном музее».

Фонды музея. Работа с фондами

Определение понятий «фонды музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Комплектование музейных фондов. Учёт фондов школьного музея. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов. Хранение музейных фондов.

Практическая работа: знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея.

Музейная экспозиция и её виды

Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты и др.). Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа). Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок.

Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам (предметная неделя) и к памятной дате.

Поисково-исследовательская и научная деятельность музея

Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собирательской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, госу-

дарственном музее, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).

Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки.

Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

Выставочная деятельность музея. Классификация выставок

Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном музее.

Экскурсионная деятельность музея.

Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.

Практическая работа: участие в подготовке экскурсии в школьном музее.

Край, в котором я живу (28 ч).

История Глушковского района

Краеведение – наука о родном крае. Глушковский район возникновение, становление и развитие. Население. Села. Административное устройство.

Практическая работа: Создание презентации «Край, в котором я живу».

Растительный и животный мир Глушковского района. Полезные ископаемые.

Природа Глушковского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. История лесовыращивания. Топонимика.

Практическая работа: Создание презентации «Край, в котором я живу».

Культура Глушковского района

Глушковский район в литературе, живописи, музыке. Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Легенды, рассказы. Фольклор. Архитектурные памятники.

Практическая работа: Сбор информации по истории края, написание научно-исследовательских работ.

Великая Отечественная война в истории моего края

История Глушковского района в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Награда в твоем доме.

Практическая работа: Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – участники Великой Отечественной войны», написание научно-исследовательских работ.

Наши земляки в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)

Участие наших земляков в Великой Отечественной войне. Участие в Курской битве.

Любимов И. С. – Герой Советского Союза. Дети войны.

Практическая работа: Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – участники Великой Отечественной войны», написание научно-исследовательских работ.

Участие наших земляков в интернациональных войнах.

Наши земляки - участники военных действий в Афганистане, Чечне.

Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея, создание экскурсии.

Родная школа. Её история и традиции (14 ч).

История Глушковский средней школы.

Возникновение Глушковской средней школы. Школа в годы Великой Отечественной войны.

Практическая работа: Организация Экскурсий по школьному музею для обучающихся школы, учителей, родителей. Создание презентации «Наша школа».

Учителя – ветераны педагогического труда.

Первый педагогический состав Глушковской средней школы. Учителя – участники Великой Отечественной войны. Ветераны педагогического труда.

Практическая работа: Создание презентации «Наша школа».

Директора Глушковской средней школы.

Вклад в развитие школы. Судьба.

Практическая работа: Организация Экскурсий по школьному музею для обучающихся школы, учителей, родителей.

Выпускники школы.

Выпускники школы – личные достижения. Гордость нашей школы – выпускники (медалисты).

Практическая работа: Организация Экскурсий по школьному музею для обучающихся школы, учителей, родителей. Создание презентации «Наша школа».

Тематическое планирование /68 ч/

№ п/п	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	№ занятия	Дата прохождения темы занятия	Примечание
Основы музееведения. /26 ч/					
1-2	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.	2	1-2		
3-4	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.	2	3-4		
5-8	Музейный предмет и способы его изучения.	4	5-8		
9-12	Фонды музея. Работа с фондами.	4	9-12		
13-16	Музейная экспозиция и её виды.	4	13-16		
17-20	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	4	17-20		
21-22	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	2	21-22		
23-26	Экскурсионная деятельность музея.	4	23-26		
Край, в котором я живу. /28 ч/					
27-30	История Глушковского района.	4	1-4		
31-34	Растительный и животный мир Глушковского района. Полезные ископаемые.	4	5-8		
35-38	Культура Глушковского района.	4	9-12		
39-40	Великая Отечественная война в истории моего края.	6	13-18		
41-50	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу).	6	19-24		
51-54	Участие наших земляков в интернациональных войнах.	4	25-28		
Родная школа. Её история и традиции. /14 ч/					
55-58	История Глушковской средней школы.	4	1-4		
59-62	Учителя – ветераны педагогического труда.	4	5-8		
63-64	Директора Глушковской средней школы.	2	9-10		
65-66	Выпускники школы.	2	11-12		
67- 68	Подводим итоги работы кружка.	2	13-14		