

Управление образования Администрации Глушковского района
Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Глушковская средняя общеобразовательная школа»
Глушковского района Курской области

Принята
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Председатель педагогического совета
А.Э.Романчиков

Утверждена
приказом директора школы
приказ № 1-337
от 30.08.2023 г.
Директор МКОУ
«Глушковская средняя
общеобразовательная школа»
А.Э. Романчиков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-педагогической направленности
«Экология родного края»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: от 7 до 15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кофанова Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

посёлок Глушково, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология своего края»

Общий объем учебной дисциплины составляет 34 часа.

Программа разработана на основе примерной учебной программы дисциплины «Экология Курской области» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобразования России (2008).

Цели и задачи учебной дисциплины:

-повышение уровня профессиональной подготовки и экологобиологической грамотности обучающихся, что крайне важно в период кризисного состояния окружающей среды в стране и регионе. Кроме того, необходимо формирование конструктивного экологического мировоззрения с целью применения их знаний в области рационального природопользования и охраны естественных и трансформированных экосистем и ландшафтов области. сформировать представления о биологическом и морфо-экологическом разнообразии природы лесостепи в непосредственной связи со сложившейся экологической ситуацией в ЧЗО и на территории Курской области;

-изучить основные экологические группы живых организмов, структуру биоценозов и биогеоценозов Курского региона, а также основные этапы изменения ландшафтов лесостепной зоны и возрастающую степень антропогенного воздействия на природные экосистемы;

изучить наиболее важные природно-территориальные комплексы нашего региона, их характеристики, геологические и почвенные ресурсы;

изучить основные источники и масштабы антропогенного воздействия на природу, обращая особое внимание на главные проблемные экологические ареалы Курской области;

рассмотреть вопросы медицинской экологии, урбоэкологии, а также связанные с ними вопросы охраны естественных ландшафтов (и системы ООПТ), наиболее актуальные проблемы, связанные с изучением краснокнижных видов растений и животных.

Основные дидактические единицы (разделы):

Географическое положение области и основные природно-территориальные комплексы. Антропогенное воздействие на ландшафты региона. Локальное, региональное и глобальное загрязнение. Распространение и добыча нерудных полезных ископаемых в регионе и проблемы промышленной экологии в области. Почвы средней полосы РФ, методы борьбы с деградацией почвенного покрова. Проблемы промышленной экологии. Загрязнение атмосферы. Биологические ресурсы.

Растительность на территории Курской области, и её изменение под воздействием антропосистемы. Биологические ресурсы. Растительность на территории Курской области. Биологические ресурсы. Животный мир Курской области. ООПТ Курской области. История развития и классификации. ЦЧГБЗ им. В.В.Алёхина и заповедная система РФ. Железногорский проблемный экологический ареал. Добыча рудных полезных ископаемых в регионе. Курчатовский проблемный экологический ареал. Радиационная обстановка в

области. Курский проблемный экологический ареал. Урбоэкология, демография и санитарно-эпидемиологическая обстановка. Антропогенное воздействие на водные объекты области. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Заболеваемость и демография. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Экологическое образование, воспитание и работа со средствами массовой информации.

В результате изучения дисциплины выпускникам должны знать:

- специфический характер антропогенного воздействия на природу и причины возникновения глобальных, региональных и локальных экологических проблем;

- основные этапы развития и деградации ландшафтов лесостепи;

- основные количественные и качественные характеристики экологической нагрузки на природную среду Курской области;

- основные вопросы урбоэкологии, демографии и медицинской экологии региона;

- современную роль человека в трансформации почвенного покрова в области и возможные пути его преодоления;

- основные природные (в том числе биологические) ресурсы Курского края и главные способы их восстановления и рационального природопользования;

- основные принципы и направления охраны ресурсов окружающей среды

в связи с развитием агропромышленного комплекса в области и процессами глобализации.

уметь:

- профессионально разбираться в особенностях структуры лесостепных экосистем и природно-территориальных комплексах региона, их устойчивости при данном антропогенном воздействии человека;

- правильно использовать полученные знания по предмету в будущей практической деятельности;

- представлять широкий круг фундаментальных экологических, а также и медико-социальных проблем в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.

- анализировать и оценивать степень экологической опасности предприятий промышленного комплекса Курской области;

- предлагать мероприятия по минимизации негативного воздействия промышленных предприятий на окружающую среду Курского края;

- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам охраны природы и рациональному использованию природных ресурсов.

владеть:

навыками использования стандартов и других нормативных и справочных материалов.

Виды учебной работы: теоретические и практические занятия.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экология своего края»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. «Социальная работа»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке для профессий технического и естественнонаучного профилей профессионального образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- выявлять антропогенные изменения и причины возникновения экологических проблем;
- планировать природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью в конкретных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие антропогенного фактора на экологические системы, в том числе и Курской области.
- производства-загрязнители на экологические системы, в том числе и Курской области.
- экологические принципы рационального природопользования;
- правовые вопросы экологической безопасности;
- цели и задачи природоохранных органов управления и надзора в том числе и Курской области.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы
учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 час.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЯ СВОЕГО КРАЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	
	Раздел-1 ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЭКОЛОГИИ		
<i>Тема 1</i>	<i>-Экология введение</i> -Антропогенное воздействие на природу. -Экологические кризисы и катастрофы. -Природные ресурсы и рациональное природопользование. -Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. -Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	<i>6</i>	
	ЛПЗ №1 Мониторинг окружающей среды региона Курской области	1	
<i>Тема 2.</i>	ЭКОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ		
	<i>-Рациональное использование и охрана атмосферы.</i> - Рациональное использование и охрана водных ресурсов. - Рациональное использование и охрана недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. -Природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью. -Эксплуатационные мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха и почв	<i>5</i>	<i>1, 2, 3</i>

ЛПЗ № 2 Составление таблицы «Природоохранные мероприятия»

Тема 3.	ЭКОЛОГИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ	1
	<ul style="list-style-type: none"> -Специфический характер антропогенного воздействия на природу Курского края и причины возникновения глобальных, региональных и локальных экологических проблем; - Основные этапы развития и деградации ландшафтов лесостепи; - Основные количественные и качественные характеристики экологической нагрузки на природную среду Курской области; - Основные вопросы урбобиологии, демографии и медицинской экологии региона; - Современная роль человека в трансформации почвенного покрова в области и возможные пути его преодоления; - Основные природные (в том числе биологические) ресурсы Курского края и главные способы их восстановления и рационального природопользования; 	12 1, 2, 3
Тема 4.	ЛПЗ №3 «Мониторинг деятельности Заповедника им. Алексина»	2
	<p>Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания Курской области</p> <ul style="list-style-type: none"> -Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. - Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания в Курской области. - Основные принципы и направления охраны ресурсов окружающей среды в связи с развитием агропромышленного комплекса в области и процессами глобализации - Контроль и ответственность за экологические правонарушения - Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды в регионе Курской области 	6 1, 2, 3
	Зачетное занятие	1
	ИТОГО:	34

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельный выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.М.В. Графкина «Экология и экологическая безопасность»- М., «Форум» 2010
- 2.Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.
- 3.Агуреев И.Е. Социальная экология. Конспект лекций. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. - Ростов н/Д: Феникс,2010.

Дополнительные источники:

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2010.
2. Экология. Л.И. Цветкова , М.И. Алексеев , Ученик для вузов , М. 2010
3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. -М., 2011

Интернет -ресурсы

<http://ecologysite.ru/> - каталог экологических сайтов
<http://www.ecoculture.ru/> - сайт экологического просвещения
<http://www.ecocommunity.ru/> - информационный сайт, освещающий проблемы экологии России