

Управление образования Администрации Глушковского района
Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Глушковская средняя общеобразовательная школа имени С.В. Омельченко»
Глушковского района Курской области

Принята
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023г.
Председатель педагогического совета
 А.А.Романчиков

Утверждена
приказом директора школы
приказ № 17
от 30.08.2023 г.
Директор МКОУ
«Глушковская средняя
общеобразовательная школа»

А.А.Романчиков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Английский с удовольствием»
(стартовый уровень)
Возраст обучающихся: от 8 до 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Корчева Людмила Кимовна,
педагог дополнительного образования

посёлок Глушково, 2023 г.

Пояснительная записка
Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский с удовольствием» разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Федеральный Закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;

14. Локальные акты МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа».

Направленность

- Дополнительная общеобразовательная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

• Актуальность программы обусловлена тем, что иностранный язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие современного общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции человека. Владение английским языком становится насущной необходимостью в жизни, карьере, отдыхе, путешествиях.

Желание общаться с иностранными сверстниками, самостоятельно пользоваться Интернетом, получать больше интересующей информации, комфортно чувствовать себя в любой стране обусловили социальный запрос на необходимость создания и реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Английский с удовольствием».

Одним из приоритетов образования детей данного возраста признается развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности – учебно-познавательной, практической, социальной. Данный подход реализуется при обучении по программе «Английский с удовольствием». Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение детьми опыта практического применения английского языка в различном социально-рулевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера. Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности (игровой, познавательной, художественной и т. п.).

На занятиях дети знакомятся с культурой и традициями народов стран изучаемого языка, с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы, мультфильмами на английском языке. Иностранный язык предстает перед обучающимися как ключ в новый мир игр и приключений. Программа способствует развитию потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитанию толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Адресат программы

В программе «Английский с удовольствием» заявлен принцип свободного доступа детей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания и состояния здоровья. Данная программа направлена на социальную адаптацию, культурное развитие личности обучающихся, их творческую самореализацию посредством обучения английскому языку. Программа может быть вариативной и предполагает возможность работы как с обычными детьми, так и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский с удовольствием» состоит из трех уровней освоения: начального – для детей 8 – 11

лет (2 – 5 классы), базового – для детей 12 – 14 лет (6 – 8 классы) и продвинутого – 15 – 17 лет (10 – 11 классы).

Педагогическая целесообразность заключается в том, что младший школьный возраст (8 – 10 лет) является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка. Дети данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с детьми других возрастных групп. А так же преемственностью курса, постепенным усложнением изучаемого материала от уровня к уровню, что способствует накоплению знаний к старшим классам и их аккумуляции. Для многих обучающихся привлекательными являются не только нетрадиционный процесс изучения английского языка, но и познавательный процесс в форме игры, общение, получения новой информации, стремление к общению и новому типу отношений через образы в художественной зарубежной литературе. Процесс изучения английского языка обладает большим образовательным, развивающим и воспитывающим потенциалом.

На реализацию программы отводится:

- 1ый уровень обучения (начальный) – 36 часов, по 1 часу в неделю
 - 2ой уровень обучения (базовый) - 36 часов, по 1 часу в неделю
 - 3ий уровень обучения (продвинутый) – 36 часов, по 1 часу в неделю
- Срок реализации программы – 1 год обучения, рассчитан на 108 часов.

Режим занятий

Форма обучения очная. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут. Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы.

Наполняемость – 10 – 15 человек. В группах занимаются мальчики и девочки с разными способностями и состоянием здоровья. Учитывая разный уровень способностей, развития, подготовки, в коллективе широко используется индивидуальный подход. Его специфика заключается в индивидуальном подборе заданий по степени сложности, темпу работы, дополнительных заданий, связанных с личностью ребенка, его желаниями, интересами, эмоционально-чувственной сферой.

Программа предусматривает в течение обучения участие в концертах, праздничных программах, конкурсах, что способствует закреплению полученных знаний, умений и навыков, что является основанием для корректировки учебно-тематического плана.

Формы обучения

Младшие классы:

- беседа с игровыми элементами
- сказка
- сюжетная ролевая игра
- игра-путешествие
- игра-имитация
- викторина
- соревнование
- конкурс

Средние классы:

- лекции

- учебная игра
- защита проекта
- КВН
- заочная экскурсия
- телемост

Старшие классы:

- проблемная лекция
- пресс-конференция
- семинар
- тематическая дискуссия
- групповая консультация
- деловая игра
- презентация
- устный журнал
- круглый стол
- мозговая атака
- ролевая игра

Формы проведения занятий

1. Комбинированное занятие
2. Подача нового материала
3. Повторение и усвоение пройденного
4. Закрепление знаний, умений и навыков
5. Применение полученных знаний и навыков

Основная форма работы – комбинированное занятие. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектно, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии). Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни обучающихся. На каждом этапе предполагается широкое использование игр, различных методов и приемов. Особенностью методики является разнообразие активных видов детской деятельности, смена которых позволяет избегать монотонности, снимает напряжение и усталость. Использование игровых форм обучения делает учебно-воспитательный процесс более содержательным и качественным. Обучение английскому языку по программе «Английский с удовольствием» строится на устном опережении, на создании определенной устной базы. При введении нового материала перед детьми часто выдвигается логическая задача, решая которую, дети должны проанализировать, сопоставить то или иное речевое явление в родном и изучаемых языках с тем, чтобы самостоятельно определить правило языка.

В ходе обучения используется принцип «нарастания» - прогрессивное увеличение объема нового материала при постоянном повторении пройденного. Таким образом, сохраняется лексика, повторяясь в каждом задании в сочетании с новой лексикой, но уже в других комбинациях и смысловом контексте. За счет многократной повторяемости всех активных конструкций происходит процесс «наложения» - материала одного занятия постепенно и естественно усваивается на

протяжении последующих занятий. Это дает хороший результат, и в среднем активный материал усваивается на 80 – 90 % и на длительный период.

Особенности организации образовательного процесса

Отличительные особенности данной программы включают в себя:

- опору на родной язык
- сознательность в овладении материалом
- приоритет практической и игровой деятельности
- изучение произведений детского фольклора (стихи, песни, игры) и литературных произведений зарубежной классики на английском языке
- принцип успешности каждого ребенка

Данная программа дополнительного образования имеет коммуникативную направленность и развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений посредством игрового метода, на начальном уровне освоения программы, который способствует созданию комфортного состояния на занятиях и усиливает желание учить предмет, т. к. дает возможность детям взглянуть на английский язык другими глазами: занятия – это не рутина, а игра, праздник, общение. Чувство равенства, атмосфера уверенности и радости, ощущение посильности знаний на базовом и продвинутом уровнях программы – все это дает возможность ребенку преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, снижает боязнь ошибок, и благотворно сказывается на результатах обучения. Незаметно усваивается языковой материал, а вместе с этим возникает чувство удовлетворения от возможности говорить наравне со всеми посредством произведений художественной зарубежной литературы.

Новизна этой программы состоит в ее направленности на практическое овладение всеми видами речевой деятельности в процессе игровой коммуникации. Новизна данной программы заключается еще в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности обучающихся. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а так же оригинальных приемов и методов.

Цель программы

Развитие коммуникативных способностей детей, социальная адаптация и расширение кругозора средствами английского языка через образы художественной зарубежной литературы, а также содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей.

Задачи программы

Образовательные:

1. Освоение элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка.
2. Формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности.
3. Формирование коммуникативных умений обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения.
4. Освоение лексического минимума по изучаемым темам.

Личностные:

1. Формирование у обучающихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки и умения доводить начатое дело до конца.
2. Воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты.

3. Воспитание толерантного отношения друг к другу.
4. Воспитание патриотизма и уважения к культуре народов стран изучаемого языка.
5. Развитие самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, ответственности.
6. Развитие навыков самостоятельной деятельности.
7. Развитие умений аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные:

1. Развитие познавательного интереса к изучению иностранно языка.
2. Формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком.
3. Развитие у обучающихся речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
4. Формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком.
5. Развитие интереса к познавательной деятельности.
6. Обучение пользованию справочной литературой и словарями.
7. Овладение навыками творческой деятельности.

Планируемые результаты

Образовательные (предметные)

По окончании курса обучения обучающиеся должны:

1. Освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка.
2. Достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности.
3. Освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения.
4. Освоить лексический минимум по изученным темам.

Личностные:

По окончании курса обучения обучающиеся должны:

1. Быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца.
2. Быть доброжелательными, вежливыми, отзывчивыми и добрыми.
3. Толерантно относиться друг к другу.
4. Испытывать чувство патриотизма и уважать культуру стран изучаемого языка.
5. Быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность.
6. Уметь самостоятельно работать.
7. Уметь аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные:

По окончании курса обучения обучающиеся должны:

1. Проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка.
2. Испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, в самостоятельной работе над языком.
3. Усовершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение.
4. Иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком.
5. Испытывать интерес к познавательной деятельности.
6. Уметь пользоваться справочной литературой и словарями.
7. Иметь навыки творческой деятельности.

Содержание программы
Учебный план начального уровня

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практик	
1	Я и то, что меня окружает	6	3	3	Опрос
2	Мир английской литературы: сказки и поэзия	6	4	2	Круглый стол
3	Сочиняем стихи	7	4	3	Опрос
4	Будьте здоровы	2	2	0	Беседа
5	Английское чаепитие	2	1	1	Ролевая игра
6	Родина Винни – Пуха	6	5	1	Опрос
7	Английские традиции	7	5	2	Викторина

Учебный план базового уровня

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практик	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Собеседован
2	Стиль жизни	5	2	3	Педагогическое наблюдение
3	Литература	4	1	3	
4	Люди	5	1	4	Игра
5	Новости	6	2	4	Опрос
6	Что нас ждет в будущем?	7	2	5	Семинар
7	Путешествия	8	3	5	Тестирование
8	Знаменитости	7	2	5	Викторина
9	Проблемы экологии	7	2	5	Тестирование
10	Время покупок	7	2	5	Игра
11	Здоровье	3	1	2	Игра
12	Игры и развлечения	5	2	3	Тестирование
13	Обучение и работа	5	2	3	Опрос
14	Приключения	5	2	3	Беседа
15	Друзья и родственники	5	2	3	Тестирование
16	Изобретения и открытия	5	2	3	Викторина
17	Обещания и обязательства	2	1	1	Беседа
18	Люди и их жизнь	5	2	3	Опрос
19	Работа и карьера	5	2	3	Беседа
20	Стиль жизни	5	2	3	Беседа
21	Исследования и достижения	6	3	3	Тестирование
	Всего	108	38,5	69,5	

Учебный план продвинутого уровня

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практик	
1	Типы собственности	7	2	5	Проверочный тест
2	Партнерство	7	2	5	Тест
3	Акционерные общества	7	2	5	Тест
4	Функции исполнительной власти	10	2	8	Тест
5	Линейные и штатные должности	7	2	5	Тест
6	Бухгалтерское дело	6	1	5	Тест
7	Корпоративные финансы	6	1	5	Тест
8	Банки и бизнес	7	2	5	Тест
9	Производство товара и планирование	6	1	5	Тест
10	Торговля	6	2	4	Тест
11	Оптовая торговля	7	2	5	Тест
12	Розничная торговля	7	2	5	Тест
13	Ценообразование	9	3	6	Тест
14	Компьютеры	8	2	6	Тест
15	Международный бизнес	8	2	6	Тест

Рабочая программа начального уровня обучения

Цель

Формировать элементарные навыки общения на английском языке обучающихся, обеспечивая непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, личностных качеств, которые прежде всего проявляются в языке.

Задачи

Обучающие:

- научить пониманию несложной, доступной по содержанию идентичной речи на английском языке на слух;
- научить использованию полученных знаний на практике в пределах изученных тем: правильно произносить звуки, слова; делать несложные высказывания; читать вслух несложные тексты разных жанров; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; высказывать свое мнение; заполнять анкеты, решать кроссворды, оформлять поздравительные открытки.

Развивающие:

- развить лингвистические способности и коммуникативные навыки; устной иноязычной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой;
- развить способности к восприятию иноязычной речи на слух;
- развить привычку читать литературу на иностранном языке.

Воспитательные:

- воспитать уважение к культуре, образу жизни, особенностям поведения и национального характера;
- воспитать способность внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать, обращаться с различными просьбами, благодарить и пр.

Планируемые результаты

Дети научатся:

- различать звуки, слышать долготу и краткость, ритм и ударение;
- понимать элементарные высказывания на слух в естественном темпе, небольшие стихи и песни в звукозаписи;
- правильно произносить звуки, слова, словосочетания, предложения, имитировать интонацию и логическое ударение;
- делать несложные высказывания, реагировать на вопрос или реплику собеседника в пределах изученных тем;
- читать слова, фразы, несложные тексты разных жанров;
- читать вслух с правильной интонацией и ударением;
- находить нужную информацию в тексте;
- пользоваться инструкцией, чтобы выполнить задание;
- развить навык сравнивать информацию в тексте с картинкой;
- понимать общий смысл прочитанного, догадываясь о значении слов по содержанию текста;
- подтверждать или опровергать высказывание, используя текст;
- читать текст с пониманием общего смысла прочитанного, устанавливать логическую последовательность событий;
- использовать текст как образец для рассказа;
- высказывать свое мнение о прочитанном;
- заполнять анкеты, решать кроссворды, оформлять поздравительные открытки;
- дети приобретут социальные знания о ситуации межличностного взаимоотношения;
- освоят способы поведения в различных ситуациях;
- получат опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование раздела	Кол во часов для освоения	Содержание раздела, основные изучаемые вопросы
1	Я и то, что меня окружает	6	Ознакомление со способами описания окружающего мира, внешнего вида, увлечений учащихся. Развитие навыков самопрезентации.
			Погружение в мир английской

2	Мир английской литературы: поэзия сказка,	6	сказочной литературы и поэзии. Подробное освещение приемов литературного чтения и особенностей чтения английских стихотворений.
3	Сочиняем стихи	7	Ознакомление со способами стихосложения в Англии. Сравнение с русской поэзией.
4	Будьте здоровы!	2	Рассмотрение вопросов здорового образа жизни в игровой форме.
5	Английское чаепитие	2	Освещение национального британского напитка и традиций с ним связанных.
6	Родина Вини-Пуха	6	Экскурс в историю и страноведение Великобритании.
7	Английский традиции	7	Погружение в мир английских традиций и обычаев.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол час	Форма/ тип зан	Место пров	Форма контр
1			Моя семья. Мамы, папы, бабушки и дедушки	1	Семинар мастер класс	Класс	Беседа
2			Мир, в котором мы живем	1	Индивидуальн	Класс	Беседа
3			О себе; моя внешность и мой характер	1	Индивидуальн	Класс	Беседа
4			Наша дружная семья. Ролевая игра	1	Группов	Класс	Игра
5			Домашние любимцы и дикие звери	1	Индивидуальн	Класс	Беседа
6			Мой дом – моя крепость	1	Группов	Класс	Беседа
7			Мир сказочной английской литературы	1	Познавательная деятельн	Класс	Беседа
8			В гостях у сказки. Моя любимая сказочная история	1	Познавательная деятельн	Класс	Беседа
9			Мой любимый сказочный герой. Сочиняем сказку вмкте	1	Познавательная деятельн	Класс	Беседа
10			Сказки и стихотворения на	1	Познавательная	Класс	Семи – нар

			английском языке		деятельн		
11			Скоро Новый Год	1	Познават	Класс	Беседа
12			Новый Год и Рождество в Англии. Рождественские песенки	1	Познавательная деятельн	Класс	Беседа
13			А как самому написать стихотворение	1	Познавательная деятельн	Класс	Опрос
14			Рифма и ритм	1	Познават	Класс	Опрос
15			О чем писать? Мой дом	1	Познават	Класс	Семи – нар
16			О чем писать? Животные и природа	1	Познавательная деятельн	Класс	Опрос
17			О чем писать? Погода и времена года	1	Познавательная детельн	Класс	Опрос
18			Проект «Мой первый стих»	1	Познавательная	Класс	Опрос
19			Практикуемся в сочинении	1	Проектн.	Класс	Практикум
20			Здоровье – главное богатство	1	Беседа	Класс	Опрос
21			Ролевая игра «Что с тобой?»	1	Игровая	Класс	Игра
22			Приглашение на чай. Традиции английского чаепития	1	Проблемно ценностн общение	Класс	Семинар
23			Ролевая игра «Английское чаепитие файв'о'клок»	1	Проблем ценностн общение	Класс	Семинар
24			Обобщение о традициях английского чаепития	1	Игровая	Класс	Игра
25			Родина Вини Пуха. Путешествуем по Соединенному Королевству	1	Игровая	Класс	Игра
26			Лондон – красивый город!	1	Познавательная	Класс	Беседа
27			Таинственный Эдинбург	1	Познавательная	Класс	Беседа
28			Традиции и обычаи Англии	1	Познавательная	Класс	Беседа

29			Как 4 королевства стали одним?	1	Познавательная	Класс	Беседа
30			История и традиции в Великобритании	1	Познавательная	Класс	Беседа
31			Праздники в Великобритании – вводное занятие	1	Познавательная	Класс	Беседа
32			Праздники в Великобритании. Ночь костров. Хэллоуин	1	Познавательная	Класс	Беседа
33			Итоговая викторина «Праздники в Великобритании»	1	Проектная	Класс	Игра
34			Обобщающее занятие «Великобритания»	1	Проектная	Класс	Беседа
35			Подготовка к итоговому концерту	1	Проектная	Класс	Беседа
36			Заключительный концерт	1	Проектная	Класс	Беседа

Рабочая программа базового уровня обучения

Цель программы

Устранение языкового барьера в общении на английском языке по принципу «язык в действии» в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности через использование интерактивных технологий преподавания английского языка, посредством углубления знаний английской грамматики, расширение лингвистического и страноведческого кругозора.

Задачи

Обучающие:

- 1) Углублять языковые и социокультурные знания и коммуникативные умения, приобретённые ранее.
- 2) Совершенствовать в целом развитие иноязычной коммуникативной компетенции – способность и готовность обучающегося использовать английский язык в ситуациях официального и неофициального общения в различных сферах жизни.
- 3) Обобщать и систематизировать приобретённые знания, умения, навыки.

Развивающие:

- 1) Формировать понимание необходимости, значимости изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения в условиях вхождения нашей страны в мировое сообщество.
- 2) Формировать положительное отношение к английскому языку и мотивацию к дальнейшему овладению английским языком.
- 3) Формировать элементарное представление об английском языке как средстве познания мира и других культур.

Воспитательные:

- 1) Формировать системы моральных ценностей.

2) Формировать оценочно-эмоциональное отношение к иностранному языку, к культуре народа, говорящего на этом языке.

3) Создать основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать/понимать:

- географическое положение Великобритании, составляющие части государства и их символы;
- традиции и обычаи типичных английских праздников (Рождество, День всех святых, День Матери, Пасха);
- употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- известных английских писателей, героев фильмов, мультфильмов, сказок;
- жизнь английских школьников и их досуг.

Обучающиеся будут уметь:

- вести диалог в разных формах (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог);
- вести диалог в стандартных ситуациях общения;
- делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения;
- грамотно планировать и осуществлять проектную деятельность;
- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- работать над звуками, интонацией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
- работать с источниками, содержащими страноведческий материал;
- работать с интернет - источниками;

Обучающиеся будут:

- осуществлять логические действия: сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- использовать основные коммуникативные типы речи (описание, сообщение, рассказ, рассуждение);
- оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;
- преодолевать психологические барьеры в использовании английского языка как средства общения;
- делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- воспринимать на слух аутентичные тексты и выделять их основную мысль;
- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), использовать также другие виды чтения (изучающее, просмотровое, поисковое);

- владеть основными грамматическими явлениями английского языка и использовать их в устно-речевом общении.

У обучающихся будет сформировано представление об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества страны изучаемого языка;

- первоначальный опыт самореализации: формирование потребности и умения выражать себя в доступных и наиболее привлекательных для обучающихся видах творческой деятельности.

Учебный план базового уровня

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практик	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Собеседован
2	Стиль жизни	5	2	3	Педагогическое наблюдение
3	Литература	4	1	3	
4	Люди	5	1	4	Игра
5	Новости	6	2	4	Опрос
6	Что нас ждет в будущем?	7	2	5	Семинар
7	Путешествия	8	3	5	Тестирование
8	Знаменитости	7	2	5	Викторина
9	Проблемы экологии	7	2	5	Тестирование
10	Время покупок	7	2	5	Игра
11	Здоровье	3	1	2	Игра
12	Игры и развлечения	5	2	3	Тестирование
13	Обучение и работа	5	2	3	Опрос
14	Приключения	5	2	3	Беседа
15	Друзья и родственники	5	2	3	Тестирование
16	Изобретения и открытия	5	2	3	Викторина
17	Обещания и обязательства	2	1	1	Беседа
18	Люди и их жизнь	5	2	3	Опрос
19	Работа и карьера	5	2	3	Беседа
20	Стиль жизни	5	2	3	Беседа
21	Исследования и достижения	6	3	3	Тестирование
	Всего	108	38,5	69,5	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие – 1 час

Теория. Введение в программу. Знакомство с целями и задачами обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Первичная диагностика.

2. Стиль жизни – 5 часов

Семья и друзья

Теория. Время present simple. Виды вопросов.

Практика. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений во временах *подростков. Досуг.*

Теория. Время present continuous. Соединительные союзы и слова after, as soon as, before, until, till, when, while, although, in spite of, despite, however, unless.

Практика. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений во времени present continuous, составление монолога с использованием соединительных союзов.

Праздники и фестивали

Теория. Времена Present Simple and Present Continuous. Словообразование. Образование прилагательных.

Практика. Монологическая речь. Описание фотографий.

Одежда

Теория. Словообразование. Образование наречий от прилагательных (ly). Глаголы состояния и действия.

Практика. Аудирование. Использование глаголов состояния и действия в речи.

3. Литература – 4 часа

Чтение. Жанры литературы.

Теория. Время Past Simple. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений во времени past simple, чтение текстов.

Практика. Монологическая речь. Аудирование.

Воспоминания

Теория. Выражение used to. Словообразование. Причастия с –ed.

Практика. Проверка диалогической речи. Употребление наречий и прилагательных..

4. Люди – 5 часов

Внешность и характер

Теория. Относительные местоимения. Причастия настоящего и прошедшего времени.

Практика. Диалогическая речь. Поисковое чтение. Аудирование.

Хобби

Теория. Пассивный залог.

Практика. Монологическая речь. Написание эссе.

5. Новости – 6 часов

Медиа издания

Теория. Время Past Continuous. Сравнение Past Continuous and Past Simple

Практика. В интернете. Сообщения и письма.

Новости

Теория. Повелительное наклонение. Глаголы might and could.

Практика. Построение монологической речи.

Эмоции

Теория. Словообразование. Прилагательные от глаголов с суффиксами –able, -ible, ent. Артикли определенный, неопределенный, нулевой.

Практика. Построение диалогической речи. Аудирование.

6. Что нас ждет в будущем – 7 часов

Предсказания

Теория. Время Future Simple. Формы выражения будущего времени.

Практика. Развитие монологической речи. Употребление в речи форм будущего времени.

Гаджеты и компьютеры

Теория. 0 и 1 условные предложения.

Практика. Написание эссе. Развитие диалогической речи. Аудирование.

7. Путешествия – 8 часов

В поход

Теория. Время present perfect.

Практика. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений во времени present perfect, чтение текстов.

Парки с аттракционами

Теория. Время present perfect и его отличие от past simple.

Практика. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений во временах present perfect and past simple, чтение текстов.

Каникулы

Теория. Времена Present Perfect and Past Simple and Past Continuous. Словообразование. Образование прилагательных с отрицательным значением с приставками –un-, il-,im-, in-ir-.

Практика. Монологическая речь. Развитие навыков письменной речи. Описание картинок и фотографий.

8. Знаменитости – 7 часов

Звезды кино. Спорт. Музыка.

Теория. Время Past Perfect. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений во времени past perfect, чтение текстов.

Практика. Монологическая речь. Написание эссе.

Спорт

Теория. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Практика. Диалогической речи. Описание картинок и фотографий.

Музыка

Теория. Различия времен Past Simple and Past Perfect. Построение предложений.

Практика. Аудирование. Написание эссе.

9. Проблемы экологии – 7 часов

Загрязнение окружающей среды.

Теория. Время Present Perfect Continuous. Построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.

Практика. Диалогическая речь. Аудирование.

Помоги планете

Теория. Разделительные вопросы. Словообразование. Глаголы от прилагательных с суффиксом –en

Практика. Монологическая речь.

Спасем животных

Теория. Reported speech. Reported questions.

Практика. Написание эссе. Чтение текстов.

10. Время покупок – 7 часов

Еда и напитки

Теория. Время Present Perfect and Present Perfect Continuous. Сравнение и употребление в речи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Практика. Изучающее чтение. Сообщения и письма. Здоровое питание.

В магазине

Теория. Выражения значения количества (много, мало, немного и т.д.)

Практика. Построение диалогической речи. Аудирование.

11. Здоровье – 3 часа

У врача.

Теория. Выражение совета с глаголом should or shouldn't. Возвратные местоимения.

Практика. Развитие монологической речи. Использование в речи форм будущего времени.

Что случилось.

Теория. Второй тип условных предложений. Словообразование. Прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ative.

Практика. Написание эссе. Развитие диалогической речи.

12. Игры и развлечения – 5 часов

Спорт.

Теория. Время Present Simple, Present Continuous. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Статичные глаголы.

Практика. Монологическая речь. Поисковое чтение.

Увлечения

Теория. Выражение used to. Время Past Simple and Past Continuous. Словообразование.

Практика. Диалогическая речь. Использование наречий и прилагательных. Аудирование.

13. Оучение и работа – 5 часов

Образование

Теория. Отличие употребления Present Perfect and Present Perfect Continuous.

Практика. Диалогическая речь. Поисковое чтение. Аудирование.

Работа

Теория. Отличие употребления Past Perfect and Past Perfect Continuous.

Практика. Монологическая речь. Написание эссе.

14. Приключения – 5 часов

Путешествия

Теория. Способы выражения будущего времени.

Практика. Описание картинки и фото. Сообщения и письма.

Страноведение

Теория. Предлоги места и времени

Практика. Построение монологической речи. Аудирование

15 Друзья и родственники – 5 часов

Черты характера

Теория. Пассивный залог с временами группы simple.

Практика. Развитие монологической речи. Поисковое чтение.

Советы родителей

Теория. Пассивный залог с временами группы continuous and perfect.

Практика. Написание эссе. Развитие диалогической речи. Аудирование.

16. . Изобретения и открытия – 5 часов

Изобретения

Теория. Личные, возвратные, притяжательные и относительные местоимения.

Практика. Монологическая речь. Написание эссе. Составление текста по тезисам.

Технологии и открытия

Теория. Придаточные предложения.

Практика. Диалогической речи. Описание картинок и фотографий. Аудирование.

17. Обещания и обязательства – 2 часа

Стили общения

Теория. Модальные глаголы. Советы.

Практика. Употребление модальных глаголов при построении предложений. Диалогическая речь. Чтение текстов. Написание эссе.

Сообщения

Теория. Выражения обязательства и необходимости.

Практика. Монологическая речь. Аудирование. Промежуточное тестирование.

18. Люди и их жизнь – 5 часов

Закон

Теория. Модальный глагол плюс перфект.

Практика. Изучающее чтение. Сообщения и письма. Здоровое питание.

Политика

Теория. Виды вопросов. Разделительные и косвенные вопросы.

Практика. Построение диалогической речи. Аудирование.

19. Работа и карьера – 5 часов

Карьера.

Теория. Союзы so, that, such, too, enough в придаточных предложениях.

Практика. Развитие диалогической речи. Употребление в речи союзов и соединительных слов.

Мы на работе.

Теория. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий.

Практика. Описание картинок. Развитие монологической речи. Аудирование

20. Стиль жизни – 5 часов

Привычки.

Теория. Условные предложения 0, 1 и 2 типа.

Практика. Развитие диалогической речи. Поисковое чтение.

Здоровый образ жизни.

Теория. Условные предложения 3 типа.

Практика. Развитие монологической речи. Поисковое чтение. Аудирование

21. Исследования и достижения – 6 часов

Путь к успеху

Теория. Косвенная речь. Согласование времен.

Практика. Монологическая речь. Поисковое чтение.

Достижения

Теория. Косвенные вопросы, приказания, требования.

Практика. Диалогическая речь. Описание картинок и фото. Аудирование.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Колич часов	Форма/тип занятия	Место пров	Форма контр
1			Вводное занятие	1	Познавательн	Класс	Беседа
2			Семья и друзья	1	Индивидуальн	Класс	Опрос
3			Жизнь подростков. досуг	1	Познавательн	Класс	Беседа
4			Праздники и фестивали	1	Познавательн	Класс	Беседа
5			Виды вопросов	1	Познавательн	Класс	Опрос
6			Одежда	1	Познавательн	Класс	Беседа
7			Чтение. Жанры	1	Познавательн	Класс	Опрос

			литературы				
8			Воспоминания	1	Индивидуальн	Класс	Опрос
9			Время Past Simple	1	Познавательн	Класс	Практ
10			Проверка диалогической речи	1	Индивидуальн	Класс	Опрос
11			Внешность и характер	1	Индивидуальн	Класс	Опрос
12			Хобби	1	Познавательн	Класс	Беседа
13			Относительные местоимения.	1	Познавательн	Класс	Практ
14			Причастия настоящего и прошедшего времени	1	Познавательн	Класс	Беседа
15			Пассивный залог	1	Познавательн	Класс	Беседа
16			Медиа издания	1	Познавательн	Класс	Беседа
17			Новости	1	Познавательн	Класс	Беседа
18			В интернете. Сообщения и письма	1	Познавательн	Класс	Беседа
19			Повелительное наклонение	1	Познавательн	Класс	Беседа
20			Словообразование	1	Познавательн	Класс	Беседа
21			Артикли определенный, неопределенный, нулевой	1	Познавательн	Класс	Беседа
22			Предсказания	1	Познавательн	Класс	Беседа
23			Формы выражения будущего времени	1	Познавательн	Класс	Беседа
24			Развитие монологическое речи	1	Познавательн	Класс	Беседа
25			Употребление в речи форм будущего времени	1	Познавательн	Класс	Практ
26			Гаджеты и компьютеры	1	Познавательн	Класс	Опрос
27			Написание эссе	1	Познавательн	Класс	Беседа
28			Развитие диалогической речи. Аудирование	1	Познавательн	Класс	Беседа
29			В поход. Время present perfect	1	Познавательн	Класс	Беседа
30			Построение утвердительн и отрицательн	1	Познавательн	Класс	Беседа

			вопросит предложений				
31			Парки с аттракционами	1	Познавательн	Класс	Беседа
32			Время present perfect и его отличие от past simple	1	Познавательн	Класс	Беседа
33			Каникулы	1	Познавательн	Класс	Беседа
34			Времена Present Perfect, Past Simple and Continuous. Словообраз	1	Познавательн	Класс	Беседа
35			Монологическая речь. Развитие навыков письменной речи	1	Познавательн	Класс	Беседа
36			Описание картинок и фотографий	1	Познавательн	Класс	Беседа
37			Звезды кино	1	Индивидуальн	Класс	Опрос
38			Время Past Perfect. Построение предложен, чтение текстов	1	Групповая	Класс	Практ
39			Спорт	1	Познавательн	Класс	Опрос
40			Диалогическая речь. Описание картинок и фотографий	1	Познавательн	Класс	Беседа
41			Музыка	1	Познавательн	Класс	Опрос
42			Различие времен Past Simple and Past Perfect	1	Познавательн	Класс	Беседа
43			Аудирование. Написание эссе	1	Познавательн	Класс	Опрос
44			Загрязнение окружающей среды	1	Познавательн	Класс	Беседа
45			Время Present Perfect Continuous	1	Познавательн	Класс	Беседа
46			Диалогическая речь. аудирование	1	Индивидуальн	Класс	Опрос
47			Помоги планете	1	Индивидуальн	Класс	Опрос
48			Разделительные вопросы словообразование	1	Познавательн	Класс	Беседа
49			Спасем животных	1	Познавательн	Класс	Беседа
50			Написание эссе. Чтение текстов	1	Индивидуальн	Класс	Практ
51			Еда и напитки	1	Познавательн	Класс	Беседа

52			Сравнение и употреблен времен в речи	1	Познавательн	Класс	Беседа
53			Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	Познавательн	Класс	Беседа
54			Здоровое питание	1	Групповая	Класс	Опрос
55			В магазине	1	Индивидуальн	Класс	Опрос
56			Выражение значения количества (много, мало и т д)	1	Познавательн	Класс	Опрос
57			Построение диалогической речи. Аудирование	1	Познавательн	Класс	Беседа
58			У врача. Возвратные местоимения	1	Познавательн	Класс	Беседа
59			Употребление в речи форм будущего времени	1	Познавательн	Класс	Беседа
60			Что случилось? Второй тип условных предлож	1	Познавательн	Класс	Беседа
61			Спорт. Построение утвердит, отрицательн и вопросит предложений	1	Познавательн	Класс	Беседа
62			Статичные глаголы. Поисковое чтение	1	Индивидуальн	Класс	Практ
63			Увлечения. Выражение used to	1	Познавательн	Класс	Беседа
64			Словообразование. Употребление наречий и прилагательных	1	Познавательн	Класс	Беседа
65			Диалогическая речь. Аудирование	1	Индивидуальн	Класс	Опрос
66			Образование. Отличие употребления Present Perfect and Present Perfect Continuous	1	Познавательн	Класс	Беседа
67			Диалогическая речь. Поисковое чтение. аудировангие	1	Индивидуальн	Класс	Практ
68			Работа	1	Индивидуальн	Класс	Опрос

69			Отличие употребления Present Perfect and Present Perfect Continuous	1	Познавательн	Класс	Беседа
70			Монологическая речь. Написание эссе	1	Познавательн	Класс	Беседа
71			Путешествия	1	Познавательн	Класс	Опрос
72			Способы выражение будущего времени	1	познавательн	Класс	Беседа
73			Описание картинки и фото. Сообщения и письма	1	Практическая	Класс	Практ
74			Страноведение. Предлоги места и времени	1	Познавательн	класс	Беседа
75			Построение монологической речи. аудирование	1	Индивидуальн	Класс	Опрос
76			Черты характера	1	Практическая	Класс	Опрос
77			Пассивный залог с временами группы simple	1	Познавательн	Класс	Беседа
78			Развитие монологическ речи. Поисковое чтение	1	Познавательн	Класс	Опрос
79			Советы родителей	1	Практическая	Класс	Опрос
80			Написание эссе. Аудирование	1	Практическая	Класс	Опрос
81			Изобретения	1	Практическая	Класс	Опрос
82			Личные, возвратные, притяжательные и относительные местоим	1	Познавательн	Класс	Беседа
83			Монологическая речь. Написание эссе. Составление текста по тезисам	1	Познавательн	Класс	Беседа
84			Технологии и открытия	1	Познавательн	Класс	Опрос
85			Придаточные предложен	1	Познавательн	Класс	Беседа
86			Стили общения. Модальные глаголы	1	Познавательн	Класс	Беседа
87			Сообщения. Выражения	1	Познавательн	Класс	Беседа

			обстоятельства и необходимости				
88			Закон. Модальный глагол плюс префект	1	Познавательн	Класс	Беседа
89			Изучающее чтение. Сообщения и письма	1	Познавательн	Класс	Беседа
90			Здоровое питание	1	Практическая	Класс	Опрос
91			Политика. Разделительные и косвенные вопросы	1	Познавательн	Класс	Беседа
92			Построение диалогической речи. Аудирование	1	Познавательн	Класс	Беседа
93			Карьера. Союзы so, that, such, too, enough в придаточных предложен	1	Познавательн	Класс	Беседа
94			Употребление в речи союзов и соединительных слов	1	Познавательн	Класс	Беседа
95			Мы на работе	1	Познавательн	Класс	Беседа
96			Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий	1	Познавательн	Класс	Беседа
97			Описание картинок. аудирование	1	Практическая	Класс	Практ
98			Привычки	1	Познавательн	Класс	Беседа
99			Условные предложения 1 и 2 типа	1	Познавательн	Класс	Беседа
100			Развитие монологической речи. Поисковое чтение	1	Практическая	Класс	Опрос
101			Здоровый образ жизни. Условные предложения 3 типа	1	Познавательн	Класс	Беседа
102			Развитие монологической речи. Аудирование	1	Познавательн	Класс	Беседа
103			Путь к успеху	1	Познавательн	Класс	Беседа
104			Косвенная речь.	1	Познавательн	Класс	Беседа

			Согласование времен				
105			Монологическая речь. Поисковое чтение	1	Познавательн	Класс	Беседа
106			Достижения	1	Познавательн	Класс	Беседа
107			Косвенные вопросы, приказания, требования	1	Познавательн	Класс	Беседа
108			Описание картинок и фото. Аудирование	1	Практическая	Класс	Практ

Рабочая программа продвинутого уровня

Цель программы – развитие у обучающихся практических навыков использования английского языка для профессионального общения в сфере бизнеса и экономики, дать обучающимся возможность проявить себя и добиться успеха и применить полученные знания и умения на практике. Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в деловом мире.

- Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур. Развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.
- Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- Обучить старшеклассников лексическим единицам в соответствии с отобранными темами навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.
- Совершенствовать умения обучающихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: **в области говорения** – создание условий для высказывания обучающихся: определение ситуации и роли, цели высказывания, работа над необходимыми языковыми средствами, механизмами и стратегиями говорения. Особое внимание уделяется работе над функциональным языком.

Работа над различными жанрами говорения: доклад / презентация, интервью, дискуссия, описание.

Использование разнообразных заданий, позволяющих создать мотив для устного высказывания учащихся в ситуациях, приближенных к реальным: ролевая игра, моделированная ситуация, интерпретация схем, диаграмм, описание событий, восполнение недостающей информации в ходе беседы.

Обучать аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, проходить собеседование для приема на работу, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, проводить презентацию, поддерживать разговор на общие темы вне сферы делового общения, проводить деловые встречи.

В области письма – работа над различными типами и жанрами письма, характерными для современного делового мира: письмо о приеме на работу, письмо-жалоба, электронные сообщения, составление конспектов на основе услышанной / прочитанной информации, краткая передача услышанного / прочитанного, подготовка материалов для презентаций / докладов.

В области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из сферы деловой коммуникации с пониманием общей идеи и с извлечением информации и с детальным пониманием.

В области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по профильной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

В учебно-познавательной области дать обучающимся знания о типах компаний, бизнесе, в мире подростков, электронном (Интернет) бизнесе, корпоративной культуре, способах устройства на работу, подходах к принятию решений, методах рекламы, особенностях электронной коммуникации и возможных направлениях развития бизнеса в будущем.

Прогнозируемые (ожидаемые) результаты программы:

В рамках данного курса обучающиеся должны овладеть:

– лексическими навыками в соответствии с темами и сферами общения;
– навыками перевода профильно-ориентированных текстов, ориентированных на выбранный профиль;

– навыками культуры делового общения;
совершенствовать:

– навыки чтения, аудирования и устной речи;

– совершенствовать умения и навыки по выполнению и презентации проектных работ;

– расширить объем знаний обучающихся по английскому языку.

Курс также способствует:

– формированию активной жизненной позиции;

– развитию умений обучающихся самостоятельно пополнять и применять полученные знания;

– приобретению опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка в русле выбранного профиля;

– развитие умений и навыков работы на компьютере, в сети Интернет;

– развитию творческих способностей обучающихся.

Предметные результаты

В результате прохождения курса старшеклассники:

- овладеют лексическим запасом в соответствии с темами и сферами общения экономического профиля;
- научатся пользоваться электронной почтой на английском языке с учетом деловых, стилистических и языковых норм;
- научатся читать и переводить различные деловые документы;
- научатся проводить переговоры по телефону с деловыми целями на английском языке;
- научатся писать деловые письма в соответствии с требованиями делового этикета;

- научатся работать в команде, вместе находить решения деловых проблем;
- научатся планировать рекламные кампании;
- научатся выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы обучающихся;
- научатся работать с соответствующей справочной литературой;
- будут иметь представление об основных различиях между британским и американским вариантами английского языка.

Личностные результаты:

- расширение знаний обучающихся о деловом общении на английском языке;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в разных видах деятельности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной).

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом нравственных ценностей;
- умение планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Учебный план продвинутого уровня

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практик	
1	Типы собственности	7	2	5	Проверочный тест
2	Партнерство	7	2	5	Тест
3	Акционерные общества	7	2	5	Тест
4	Функции исполнительной власти	10	2	8	Тест
5	Линейные и штатные должности	7	2	5	Тест
6	Бухгалтерское дело	6	1	5	Тест
7	Корпоративные финансы	6	1	5	Тест
8	Банки и бизнес	7	2	5	Тест
9	Производство товара и	6	1	5	Тест

	планирование				
10	Торговля	6	2	4	Тест
11	Оптовая торговля	7	2	5	Тест
12	Розничная торговля	7	2	5	Тест
13	Ценообразование	9	3	6	Тест
14	Компьютеры	8	2	6	Тест
15	Международный бизнес	8	2	6	Тест

Содержание учебного плана

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы
1	Типы собственности	7	Работа с текстами «Типы собственности», грамматика: настоящее длительное и простое будущее времена, оборот to be going to..., 4 типа вопросительных предложений.
2	Партнерство	7	Работа с диалогом и текстом «Партнерство», грамматика: придаточные определительные предложения, 4 типа вопросительных предложений, работа над переводом с русского языка на английский.
3	Акционерные общества	7	Работа над диалогами, грамматика: настоящее совершенное длительное время, отрицательные предложения.
4	Функции исполнительной власти	10	Работа с текстом «Где и как нанять безработных?». Работа с диалогами. Грамматика: настоящее простое время, настоящее длительное время, настоящее совершенное время. Письмо: письмо с выражением заинтересованности в работе, резюме.
5	Линейные и штатные должности	7	Работа с текстами и диалогами по теме «Структура компании». Грамматика: настоящее простое время в страдательном залоге.
6	Бухгалтерское дело	6	Развитие монологической и диалогической речи по теме «Бухгалтерское дело», работа над переводом с русского языка на английский.
7	Корпоративные финансы	6	Работа над текстом «Корпоративные финансы», работа над диалогами, тренировочные лексические упражнения, перевод с русского языка на английский по теме.

8	Банки и бизнес	7	Работа с текстом «Банки и бизнес», работа над диалогом «В банке». Грамматика: настоящее длительное время в страдательном залоге, все типы вопросительных предложений.
9	Производство товара и планирование	6	Тексты и диалоги по теме «Производство товара и планирование».
10	Торговля	6	Тексты и диалоги по теме «Маркетинг». Грамматика: условные предложения первого типа.
11	Оптовая торговля	7	Работа над диалогом «В семье стажера торговой компании». Грамматика: условные предложения 2 типа.
12	Розничная торговля	7	Работа с текстом «Розничная торговля», работа с диалогом «Новый дом и новые соседи». Грамматика: условные предложения 3 типа.
13	Ценообразование	9	Работа с текстами и диалогами по теме «Ценообразование». Грамматика: условные предложения разных типов, придаточные определительные предложения, утвердительные и отрицательные предложения я с модальными глаголами.
14	Компьютеры	8	Работа с тестом «Компьютеры» и «Язык компьютера». Грамматика: будущее простое время, будущее в прошедшем.
15	Международный бизнес	8	Работа с текстом «Международный бизнес». Работа над диалогом «Деловое путешествие». Грамматика: разделительные вопросы, работа над переводом с русского языка на английский по теме «Международный бизнес».

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование темы	Кол час	Форма/тип занятия	Место пров	Форма контр
1			Работа с новыми ЛЕ	1	Познават	Класс	Беседа
2			Чтение диалога по ролям	1	Индивид	Класс	Практ
3			Настоящее длительное время	1	Познават	Класс	Беседа
4			Общие и специальн вопросы	1	Познават	Класс	Беседа
5			Разделительные и альтернативные	1	Познават	Класс	Беседа

			вопросы				
6			Работа над перевод с русского языка на английский язык	1	Индивид	Класс	Практ
7			Проверочный тест по разделу № 1	1	Индивид	Класс	Практ
8			Введение новых ЛЕ	1	Познават	Класс	Беседа
9			Работа с диалогом	1	Познават	Класс	Беседа
10			Придаточные определительные предложения	1	Познават	Класс	Беседа
11			Работа над перевод с русского языка на английский язык	1	Индивид	Класс	Практ
12			Изучающее чтение текста	1	Познават	Класс	Беседа
13			Работа с четырьмя типами вопросит предложений	1	Познават	Класс	Беседа
14			Проверочный тест по разделу № 2	1	Индивид	Класс	Практ
15			Введение новых ЛЕ	1	Познават	Класс	Беседа
16			Работа с текстом в форме диалога	1	Познават	Класс	Практ
17			Настоящее длит совершенное время	1	Познават	Класс	Беседа
18			Работа с текстом по теме № 3		Познават	Класс	Практ
19			Работа с переводом с русского языка на английский язык	1	Индивид	Класс	Практ
20			Отрицательные предложения	1	Познават	Класс	Беседа
21			Проверочный тест по разделу № 3	1	Познават	Класс	Практ
22			Введение новых ЛЕ	1	Познават	Класс	Беседа
23			Работа с диалогом	1	Познават	Класс	Беседа
24			Работа с текстом «Где и как нанять безработных?»	1	Познават	Класс	Практ
25			Работа над перевод с русского языка на английский язык	1	Индиви	Класс	Практ
26			Настоящее простое время	1	Познават	Класс	Беседа
27			Настоящее длительное время	1	Познават	Класс	Беседа

28			Настоящее совершенное время	1	Познават	Класс	Беседа
29			Письмо с выражением заинтересованности в работе	1	Познават	Класс	Беседа
30			Резюме	1	Индивид	Класс	Практ
31			Проверочный тест по разделу № 4	1	Индивид	Класс	Практ
32			Введение новых ЛЕ	1	Познават	Класс	Беседа
33			Чтение с полным охватом содержания	1	Познават	Класс	Беседа
34			Работа над диалогом	1	Познават	Класс	Практ
35			Структура компании	1	Познават	Класс	Беседа
36			Работа над перевод с русского языка на английский язык	1	Индивид	Класс	Практ
37			Настоящее простое время в страдательн залоге	1	Познават	Класс	Беседа
38			Проверочный тест по разделу № 5	1	Индивид	Класс	Практ
39			Введение новых ЛЕ	1	Познават	Класс	Беседа
40			Работа с текстом «Бухгалтерское дело»	1	Познават	Класс	Беседа
41			Работа с диалогом «В кафе»	1	Познават	Класс	Практ
42			Диалогическая речь	1	Познават	Класс	Беседа
43			Работа над перевод с русского языка на английский язык	1	Познават	Класс	Практ
44			Проверочный тест по разделу № 6	1	Индивид	Класс	Практ
45			Введение новых ЛЕ	1	Познават	Класс	Беседа
46			Работа над текстом «Корпоративные финансы»	1	Познават	Класс	Беседа
47			Тренировочные лексические упражнения	1	Познават	Класс	Беседа
48			Работа над диалогом	1	Познават	Класс	Практ
49			Работа над перевод с русского языка на английский язык	1	Познават	Класс	Практ
50			Проверочный тест по разделу № 7	1	Индивид	Класс	Практ
51			Введение новых ЛЕ	1	Познават	Класс	Беседа

52			Работа с тестом «Банки и бизнес»	1	Познаавт	Класс	Беседа
53			Работа над диалогом «В банке»	1	Познават	Класс	Практ
54			Настоящее длительное время в страдательном падеже	1	Познават	Класс	Беседа
55			Работа над перевод с русского языка на английский язык	1	Познгат	Класс	Практ
56			4 типа вопроситель предложений	1	Познават	Класс	Беседа
57			Проверочный тест по разделу № 8	1	Индивид	Класс	Практ
58			Введение новых ЛЕ	1	Познават	Класс	Беседа
59			Работа с текстом «Производство товара и планирование	1	Познават	Класс	Беседа
60			Работа над диалог «Ланч и вице-президент компании»	1	Познават	Класс	Беседа
61			Работа над перевод с русского языка на английский язык	1	Познават	Класс	Беседа
62			Развитие монологической речи	1	Познават	Класс	Беседа
63			Проверочный тест по разделу № 9	1	Индивид	Класс	Практ
64			Введение новых ЛЕ	1	Познават	Класс	Беседа
65			Работа над текстом «Маркетинг»	1	Познават	Класс	Практ
66			Работа над диалог «В отделе маркетинга»	1	Познават	Класс	Практ
67			Работа над перевод с русского языка на английский язык	1	Познават	Класс	Практ
68			Условные предлож первого типа	1	Познават	Класс	Беседа
69			Проверочный тест по разделу № 10	1	Индивид	Класс	Практ
70			Введение новых ЛЕ	1	Познгат	Класс	Беседа
71			Чтение с полным охватом содержания	1	Познават	Класс	Беседа
72			Работа над диалог «В семье стажера торговой компании»	1	Познават	Класс	Практ

73			Работа над перевод с русского языка на английский язык	1	Познават	Класс	Практ
74			Условные предлож второго типа	1	Познават	Класс	Беседа
75			Словарный диктант по теме «Оптовая торговля»	1	Индиви	Класс	Практ
76			Проверочный тест по теме № 11	1	Индивид	Класс	Практ
77			Введение новых ЛЕ	1	Познават	Класс	Беседа
78			Работа с текстом «Розничная торговля»	1	Познават	Класс	Беседа
79			Работа с диалогом «Новый дом и новые соседи»	1	Познават	Класс	Беседа
80			Развитие диалогической речи	1	Познават	Класс	Беседа
81			Работа над перевод с русского языка на английский язык	1	Познават	Класс	Практ
82			Условные предложения 3 типа	1	Познават	Класс	Беседа
83			Проверочный тест по разделу № 12	1	Индивид	Класс	Практ
84			Введение новых ЛЕ	1	Познават	Класс	Беседа
85			Работа с текстом «Ценообразование»	1	Познават	Класс	Беседа
86			Развитие диалогич речи по теме «Ценообразование»	1	Познават	Класс	Беседа
87			Работа с диалогом «Представление новой линии товара»	1	Познават	Класс	Беседа
88			Придаточные определительные предложения	1	Познават	Класс	Беседа
89			Условные предлож разных типов	1	Познават	Класс	Беседа
90			Работа над перевод с русского языка на английский язык	1			Практ
91			Утвердительные отрицательные предложения с модальными глаголами	1	Познават	Класс	Беседа

92			Проверочный тест по разделу № 13	1	Познават	Класс	Практ
93			Введение новых ЛЕ	1	Познават	Класс	Беседа
94			Работа с текстом «Компьютеры»	1	Познават	Класс	Беседа
95			Работа над диалог «В большом супермаркете»	1	Познават	Класс	Проект
96			Работа с текстом «Язык компьютера»	1	Познават	Класс	Практ
97			Работа над перевод с русского языка на английский по теме «Компьютеры»	1	Познават	Класс	Практ
98			Будущее простое время	1	Познават	Класс	Беседа
99			Будущее в прошедшем	1	Познават	Класс	Беседа
100			Проверочный тест по разделу № 14	1	Познават	Класс	Практ
101			Введение новых ЛЕ	1	Познават	Класс	Беседа
102			Работа с текстом «Международный бизнес»	1	Познават	Класс	Практ
103			Работа над диалог «Деловое путешествие»	1	Познават	Класс	Практ
104			Разделительный вопросы	1	Познават	Класс	Беседа
105			Развитие монологич и диалогической речи	1	Познават	Класс	Беседа
106			Работа над перевод с русского языка на английский язык по теме «Международный бизнес»	1	Познават	Класс	Практ
107			Словарный диктант по теме «Компьютеры и международный бизнес»	1		Класс	Практ
108			Проверочный тест по разделу 15	1		Класс	Практ

Условия реализации программы

Для занятия по программе отводится кабинет № 14 в здании МКОУ Глушковская СОШ – кабинет английского языка; кабинет оснащен ноутбуком, колонками, экраном, проектором, телевизором, магнитофоном.

Кадровое обеспечение – Корчева Л.К. – учитель английского и немецкого языков первой квалификационной категории МКОУ Глушковская СОШ, общий стаж работы 42 года, педагогический стаж 35 лет.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал тестирования, портфолио, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностическая карта, лексико-грамматические тесты по пройденным темам, защита итоговых пройденных работ, итоговая конференция.

Применены следующие педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология деловой игры, коммуникативная технология обучения, технология развития критического мышления посредством двух видов речевой деятельности: чтения и письма, технология – дебаты.

Список литературы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Федеральный Закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;
14. English world. Лиз Хокинг. Мэри Боуэн. MACMILLAN. 2014.
15. Вирджиния Эванс, Джени Дули, Янина Сабуренкова «New-Round-4». Pearson, England, 2014.
16. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз «Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика». Macmillan, 2014
17. «English world». Лиз Хокинг. Мэри Боуэн. MACMILLAN. 2014. English world. Лиз Хокинг. Мэри Боуэн. MACMILLAN. 2014.
18. Вирджиния Эванс, Джени Дули, Янина Сабуренкова «New-Round-Up 4» Pearson, England, 2014.
19. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз «Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика». Macmillan, 2014
20. Вирджиния Эванс, Джени Дули «Enterprise 2' coursebook. Express Publishing, 2017.
21. Базанова Е.М., Баканова И.Ю. 600 устных тем по английскому языку для школьников и поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа, 2002. – 608с.
22. Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Устные темы для развития разговорной речи. – М.: Дрофа, 2000. – 356с. Вакс Э. Игры на уроках английского языка. – СПб.: Игра, 1998. – 148с.
23. Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Английский язык для продолжающих. – М.: Иностранный язык, 2000. – 405с.
24. О,И. Антонов «Английский язык для бизнесмена», издательство «Информпечать» 1991г.